

Class 3

Objectives:

- Narrate vacation experiences using the preterit tense

Materials

- “Mi última vacación” (2 sided)
- “Marcos y Carlota van de vacaciones”
- “Tu última vacación”

Administrative:

- Take attendance

Exercises

1. Mi última vacación

- Narrar mi última vacación oralmente. Los estudiantes tendrán una hoja con dibujos de diversas actividades; decidirán según la narración si hice o no hice cada actividad. Luego contestarán algunas preguntas básicas. Cotejarán sus respuestas en parejas.
- «El verano pasado pasé unas vacaciones estupendas en la Península Yucatán de México. La noche antes de salir hice u rehice mis maletas un millón de veces. Decidimos ir al aeropuerto en carro en vez de tomar una camioneta. ¡Cuando subimos al carro para salir estaba muy emocionado! Cuando llegamos el maletero tomó mi equipaje y me lo facturó. Me despedí de mis padres y subí al avión. El vuelo salió y llegó a tiempo. ¡Estaba de vacaciones! Cuando llegué al aeropuerto en México, recogí mis maletas, bajé del avión y subí a un camión que me llevó a mi hotel. Me quedé en un hotel muy cerca del mar. Todos los días salí a nadar en el mar; mi esposa prefirió tomar el sol en la playa. Jugamos voleibol pero no corrimos por la orilla del mar porque no nos gusta correr. Sacamos muchas fotos de las montañas e hicimos mucho turismo. La última noche queríamos hacer camping, pero al final no pudimos porque se les acabaron las tienda de campaña! Fue una de las mejores vacaciones que he tomado en mi vida.»

2. Info gap (Marcos y Carlota van de vacaciones, abajo)

3. Structured interview

- Primero: ¿Cuáles son algunas de las preguntas que podemos hacer si queremos saber cómo le fue a alguien una vacación?
- En grupos de 3 o 4 los estudiantes háganse estas y otras preguntas para sacar una narración de las últimas vacaciones de sus compañeros.

4. **Agencia de viaje**

- Cada grupo elegirá 2 de las vacaciones narradas en el último ejercicio que pueden intentar vender al otro grupo. Como primer paso decidirán qué aspectos de cada lugar/experiencia van a subrayar. También deberían escoger papeles: 2 serán agentes de la empresa y 2 serán una pareja que acaba de regresar del lugar.
- El otro grupo será una familia intentando decidir dónde quieren pasar sus vacaciones. Elegirá cada persona un papel que tener dentro de la familia.
- Los agentes les dará a la familiar una breve presentación de las dos opciones, sin revelar **todos** los detalles de cualquiera de las 2. La miembros de la familia tendrán que hacer preguntas para sacar los detalles que les importan y llegar a hacer una decisión justificada.

Mi última vacación

Vas a escuchar un texto sobre la última vacación del profesor **tres veces**. El texto tiene **dos partes**. Las siguientes preguntas son sobre la primera parte. Los dibujos en el otro lado de la hoja están relacionados con la segunda parte.

1. ¿Cómo llegó al aeropuerto el profesor?
 - a. a pie
 - b. en camioneta
 - c. en carro
2. ¿Cómo se sintió el profesor camino al aeropuerto (*on his way to the airport*)?
 - a. nostálgico
 - b. triste
 - c. emocionado
3. ¿Quién facturó el equipaje del profesor?
 - a. el profesor
 - b. el maletero
 - c. los padres del profesor
4. ¿Cuándo salió el vuelo del profesor?
 - a. a tiempo
 - b. atrasado
 - c. a las 9:15 de la noche
5. ¿Cómo llegó desde el aeropuerto hasta el hotel el profesor?
 - a. a pie
 - b. en camioneta
 - c. en taxi

Mi última vacación (cont'd)

Identificar las actividades siguientes. Poner una marca “√” al lado de las actividades que el profesor **hizo** en sus vacaciones. Poner una “X” encima de las actividades que el profesor **no hizo** en sus vacaciones. ¡Ojo: mencionar una actividad no siempre quiere decir que el profesor lo hizo!



Marcos y Carlota van de vacaciones

Marcos y Carlota quieren ir de vacaciones, pero no saben adónde ir. Los dos hicieron investigaciones independiente. Ya saben dónde quieren ir, pero ¡no están de acuerdo!

Tú eres Marcos, y quieres ir a Belice. Convince a Carlota que Belice es la opción mejor.

- Belice es un país con muchas playas. Te gusta nadar y tomar sol.
- El ritmo de vida en Belice es muy lento, y te gusta relajarte.
- Hay muchas zonas arqueológicas mayas (*Mayan ruins*) en o cerca de Belice.
- En Belice la gente habla inglés y español. ¡Puedes practicar tu inglés!

Marcos y Carlota quieren ir de vacaciones, pero no saben adónde ir. Los dos hicieron investigaciones independiente. Ya saben dónde quieren ir, pero ¡no están de acuerdo!

Tú eres Carlota, y quieres ir a Madrid. Convince a Carlota que Belice es la opción mejor.

- Madrid es una ciudad cosmopolita. Pueden ir a museos, la ópera, la discoteca, etc.
- El ritmo de vida en Madrid es rápida. Siempre hay algo que hacer.
- Hay mucha arquitectura urbana (edificios bellos, jardines, esculturas, etc) que ver en Madrid
- Desde Madrid puedes ir a muchos lugares, inclusive lugares cerca del Mar Mediterráneo o el Océano Atlántico.