

Martes 6 de septiembre

Tarea

- 160-164 gustar y verbos semejantes
- Repaso del subjuntivo en cláusulas nominales
- Hacer 7-14, 7-16
- Buscar y colgar en el foro una canción en español que te guste

Objetivos

- usar en contexto correctamente verbos como “gustar,” inclusive las formas ‘raras’ (e.g. me gustas, le gusto)
- recordar los usos del subjuntivo en las cláusulas nominales

Materiales

- Recomendaciones para el profesor (serie de “prompts” con verbos como “gustar” ya conjugados)
- ¡Ya me caes gord@!

Administrativo

- Pasar lista

Actividades

1. **Calentamiento** :00 – :05
 - Poner en la pizarra para estimular la conversación en parejas: *Describe el mejor concierto al que fuiste en tu vida. (Hazle preguntas a tu pareja para solicitar más detalles)*
2. **Verbos como “gustar”** :05 – :35
 - Preguntas sueltas y recomendaciones para el profesor (5 mins)
 - Si me interesa el arte, ¿adónde me conviene ir?
 - Si le importa a _____ sacar buenas notas, ¿qué le aconsejamos?
 - Si a tu amigo le sobra la energía, ¿qué debería hacer? Y ¿si le falta energía?
 - ¿Qué es lo que más te molesta en este mundo?
 - Explicación gramatical
 - ¡Ya me caes gord@!
 - 2 personas en un grupo de 3 hacen el papel de amantes que tienen problemas románticos. El tercer persona hace el papel del terapeuta que les da recomendaciones para arreglar la situación.
 - Primero, lo amantes dicen lo que les gusta, no les gusta, y les molesta de su pareja, lo que les importa en una relación romántica, lo que les interesa en la vida, etc.
 - Luego, el terapeuta dice qué le parece, qué les conviene hacer, qué les falta/hace falta

- Si les da la gana, pueden introducir el subjuntivo (*Me importa que mi pareja no salga con otras mujeres; Les recomiendo que hablen más; etc.*)

3. Repaso del subjuntivo

:35 – :50

- Pedir que los estudiantes me/se expliquen cómo funciona el pretérito en cláusulas nominales: *¿Bajo cuáles condiciones usamos el subjuntivo?*
 - Cláusula independiente y cláusula dependiente vinculados con *que*
 - Cambio de sujeto entre las cláusulas
 - verbo o expresión impersonal de emoción*, voluntad, consejo o duda en la cláusula principal/independiente (o *quizás* o *tal vez* o *a lo mejor* u *ojalá*, etc.)
 - Ejemplos:
 - *¡[Me alegro de que / Qué bueno que] vayas de vacaciones!*
 - *[Insisto en que / Es importante que] lleguemos a tiempo.*
 - *[Le aconsejaré que / Es recomendable que] lo haga con mucha prisa.*
 - *[Dudo que / es probable que no] termine mi tarea esta noche.*
 - ¿Qué pasa si no se cumplen todos estos requisitos?
 - usar el indicativo o el infinitivo

4. Su concierto (si hay tiempo)

- Asignar a cada miembro de un grupo de 3 una personalidad con gustos musicales muy específicos y en conflicto los unos con los otros. Los grupos tienen que negociar la planeación de un concierto juntos. Los detalles pertinentes: ¿qué tipo de música? ¿Cuál(es) artista(s)? ¿A qué hora? ¿Por cuánto tiempo? ¿Qué comidas y bebidas?
 - Procurar que empleen verbos como *gustar* en sus discusiones

Resumen

- **¿Qué hicimos hoy?**
 - Terminamos con el estudio del vocabulario musical planeando un concierto
 - Explicamos y practicamos con verbos como “gustar” (que toman objeto indirecto sin objeto directo)
 - Refrescamos nuestro manejo del subjuntivo en cláusulas nominales para poder seguir con cláusulas adjetivales la próxima vez
- **Tarea para el jueves**
 - g: 165-168 Subjuntivo en cláusulas adjetivales
 - v: *comidas y bebidas; ropa*
 - L: Prepare *Antes de leer* (61-64) sobre “Un día de estos”
 - Hacer 7-19
 - QUIA: CE 7-2, 7-6, 7-7; ML 7-7

¡Ya me caes gord@!

La vida casada es muy difícil, y recientemente tú y tu esposo/a tienen muchos problemas matrimoniales. Deciden visitar un terapeuta para intentar solucionarlos y tener una vida más tranquila. El terapeuta les hace una serie de preguntas sobre sus gustos, costumbres, y sueños. Después de contestar sus preguntas, debe ofrecerles algunos consejos para mejorar su vida y su matrimonio (Me parece que debes...). ¡Sean creativos con sus respuestas y no se limiten (*don't limit yourselves*) a los verbos en la pregunta!

Modelo: ¿Qué te encanta hacer con tu esposa?

Me encanta bailar con mi esposa, pero a ella no le gusta bailar. Dice que prefiere ir de compras.

1. ¿Qué te molesta de tu esposo/a?
2. ¿Qué te apasiona de tu esposo/a?
3. ¿Les gustaría tener hijos?
4. ¿Qué les gustaría hacer durante las vacaciones del invierno?
5. ¿Tu esposo/a hace algo que te da asco (*that disgusts you*) ?
6. ¿Por qué crees que le caes gordo a tu esposo/a?
7. ¿Qué son algunas cosas materiales que les faltan para tener una vida buena?

¡Ya me caes gord@!

La vida casada es muy difícil, y recientemente tú y tu esposo/a tienen muchos problemas matrimoniales. Deciden visitar un terapeuta para intentar solucionarlos y tener una vida más tranquila. El terapeuta les hace una serie de preguntas sobre sus gustos, costumbres, y sueños. Después de contestar sus preguntas, debe ofrecerles algunos consejos para mejorar su vida y su matrimonio (Me parece que debes...). ¡Sean creativos con sus respuestas y no se limiten (*don't limit yourselves*) a los verbos en la pregunta!

Modelo: ¿Qué te encanta hacer con tu esposa?

Me encanta bailar con mi esposa, pero a ella no le gusta bailar. Dice que prefiere ir de compras.

1. ¿Qué te molesta de tu esposo/a?
2. ¿Qué te apasiona de tu esposo/a?
3. ¿Les gustaría tener hijos?
4. ¿Qué les gustaría hacer durante las vacaciones del invierno?
5. ¿Tu esposo/a hace algo que te da asco (*that disgusts you*) ?
6. ¿Por qué crees que le caes gordo a tu esposo/a?
7. ¿Qué son algunas cosas materiales que les faltan para tener una vida buena?

Verbos como “gustar”

Traduzcan las siguientes oraciones al español.

1. That boy likes me a lot.
2. You seem nice to me, but you bother them a lot.
3. We don't miss you very much. (*faltar o hacer falta*)
4. If you only need three people, I'm not needed. (*sobrar*)
5. It seems like we don't interest them very much.

Traduzcan las siguientes oraciones al inglés.

1. Es cierto que les caemos bien a los padres de ella.
2. Sé que no me crees, pero me importas muchísimo.
3. ¿Por qué ya no te encanto como antes?
4. Por lo general me caes muy bien, pero todos mis amigos dicen que no me convienes.
5. Creo que a ese perro le gusto un montón.

Respuestas

(A veces hay más de una respuesta posible. He indicado algunas opciones, pero no todas)

1. Le gusto mucho a ese chico — o — Le caigo muy bien a ese chico.
 2. A mí me pareces simpático/a/amable, pero les molestas mucho a ellos.
 3. No nos faltas mucho — o — No nos haces mucha falta.
 4. Si sólo necesitan tres personas, yo les sobro.
 5. Parece que no les interesamos mucho.
-
1. It's true that her parents like us.
 2. I know you don't believe me, but you're very important to me.
 3. How come I don't enchant you like I used to?
 4. In general I like you, but my friends tell me you're not right (convenient) for me.
 5. I think that dog likes me a *lot*.